

**Проект экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника образовательной организации
по должности «Концертмейстер ДМШ, ДШИ, СПО»**

(Ф.И.О. аттестуемого)

Место работы	
Должность, специальность,	
Сведения о профессиональном образовании	
Сведения о повышении квалификации за последние 3 года до прохождения аттестации	
Стаж педагогической работы по специальности	
Общий трудовой стаж	
Стаж работы в данном учреждении	
Квалификационная категория	
Заявленная квалификационная категория	

<i>№</i>	<i>Критерии и показатели</i>	<i>Баллы</i>	<i>Наличие подтверждающих документов в портфолио</i>	<i>Баллы экспертов</i>	<i>Примечания</i>
I. Продуктивность образовательной деятельности. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показатели динамики их достижений по итогам мониторингов					
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ в области искусства по итогам мониторинга, проводимого образовательной организацией (промежуточная и итоговая аттестация) *:				
	успеваемость по предмету, качество знаний 80-100%; (высокий)	30	Справка, заверенная работодателем. Диаграммы, графики, отражающие результаты освоения обучающимися образовательных программ.		*Средние данные за межаттестационный период.
	успеваемость по предмету, качество знаний 60-79% (средний)	20			Баллы не суммируются. См. методические рекомендации.
	успеваемость по предмету, качество знаний	0			

	ниже 60%. (низкий)			
1.2.	ДЛЯ СПО! Доля обучающихся, получивших по ГИА (ВКР и государственный экзамен) отметки «4» и «5»:			
	от 10% до 25% от числа обучающихся	10	Справка, заверенная работодателем	Средние данные за межаттестационный период. Баллы не суммируются
	от 26% до 50% от числа обучающихся	20		
	от 50% и более от числа обучающихся	30		
1.2	ДЛЯ ДШИ, ДМШ! Тип реализуемой концертмейстером образовательной программы:			
	общеразвивающая	10	Документы, подтверждающие данный факт, заверенные работодателем.	В межаттестационный период. Суммируются баллы за разные типы программ, но не за количество программ одного типа.
	предпрофессиональная	15		
	адаптированная*	20		
	авторская*	20		
	Всего:			
1.3	Сохранность контингента обучающихся в течение года:			
	90 - 100%	20	Аналитическая справка, заверенная работодателем	Баллы не суммируются.
	60-89 %	10		
1.4.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся. Участие обучающихся в выставочной/концертной деятельности, социальных проектах:			
	от 1 до 3-х мероприятий на уровне образовательной организации	5	Перечень мероприятий внеурочной деятельности обучающихся за текущий период, заверенный работодателем.	В межаттестационный период. Баллы суммируются. См. методические
	более 3-х мероприятий на уровне образовательной организации	10		
	от 1 до 3-х мероприятий на	10		

муниципальном (межмуниципальном) уровне				рекомендации.
более 3-х мероприятий на муниципальном (межмуниципальном) уровне	15			
от 1 до 3-х мероприятий на региональном (межрегиональном) уровне	15			
более 3-х мероприятий на региональном (межрегиональном) уровне	20			
от 1 до 3-х мероприятий на всероссийском, международном уровне	25			
более 3-х мероприятий на всероссийском, международном уровне	30			
Всего:				

II. Продуктивность деятельности концертмейстера по выявлению и развитию способностей обучающихся к творческой и интеллектуальной деятельности

2.1. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, смотрах детского и юношеского творчества, имеющих официальный статус (в том числе заочные и интернет-конкурсы)*:

участник конкурса муниципального (межмуниципального) уровня	5	Документы, подтверждающие роль концертмейстера в подготовке победителей конкурсов. Не более 10 документов (копии грамот, дипломов и др.), подтверждающих участие, победы и призовые места обучающихся.		В межаттестационный период.
участник конкурса регионального (межрегионального) уровня	15			*Учредителями конкурсов являются министерства, ведомства и образовательные учреждения в сфере культуры и образования.
участник конкурса всероссийского, международного уровня	25			
от 1 до 3-х победителей (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса уровня образовательной организации	10			
более 3-х победителей (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса уровня образовательной организации	15	Копия Положения о конкурсе, либо активная интернет-ссылка на Положение.		
от 1 до 3-х победителей (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса	15	.		*Участниками, либо победителями конкурсов считаются солисты и коллективы. Количество

муниципального (межмуниципального) уровня				обучающихся в составе коллектива не учитывается. Баллы суммируются. См. методические рекомендации.
более 3-х победителей (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса муниципального (межмуниципального) уровня	20			
от 1 до 3-х победителей (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса регионального (межрегионального) уровня	20			
более 3-х победителей (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса регионального (межрегионального) уровня	25			
от 1 до 3-х победителей (специальный диплом, дипломант, лауреат) всероссийского, международного уровня конкурса уровня	30			
более 3-х победителей (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса всероссийского, международного уровня	35			

Всего:

2.2. Результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, смотрах детского и юношеского творчества, имеющие неофициальный статус (в том числе заочные, интернет-конкурсы):				
от 1 до 3-х победителей *	5	Копии дипломов или другие документы, подтверждающие победы и призовые места обучающихся.		В межаттестационный период.
более 3-х победителей	10	Документы, подтверждающие роль концертмейстера в подготовке победителей конкурсов.		

				Всего:		
III. Личный вклад концертмейстера в повышение качества образования, распространение собственного опыта, использование новых образовательных технологий						
3.1.	<i>Наличие опубликованных статей (включая интернет-публикации). Наличие методических разработок, материалов, пособий, рецензий на методические материалы, сценариев, аранжировок, репертуарных сборников, используемых в образовательном процессе:</i>					
	от 1 до 3х материалов на уровне образовательной организации	5				В межаттестационный период.
	более 3-х материалов на уровне образовательной организации	10				Баллы суммируются за разные темы и виды методической продукции
	от 1 до 3-х материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне	10				При тиражировании методических материалов баллы учитываются 1 раз
	более 3-х материалов на муниципальном (межмуниципальном) уровне	15				См. методические рекомендации.
	от 1 до 3-х материалов на региональном (межрегиональном) уровне	15				
	более 3-х материалов на региональном (межрегиональном) уровне	20				
	от 1 до 3х материалов на всероссийском, международном уровне	25				
	более 3-х материалов на всероссийском, международном уровне	30				
	Всего:					
3.2.	<i>Опыт работы обобщен и внесен в банк данных педагогического опыта:</i>					
	на уровне образовательной организации	10	Отзывы, рецензии, копия документа (сертификата) об обобщении педагогического опыта			Дополнительный показатель
	на муниципальном уровне	20	Титульный лист издания,			В межаттестационный период.
	на региональный уровне	30				Баллы не суммируются.

			брошюры, заверенные руководителем образовательной организации.					
3.3.	Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, секциях, проведение, либо участие в проведении мастер-классов, открытых уроков:							
	от 1 до 3-х выступлений на уровне образовательной организации	5	Программа мероприятия, заверенная работодателем. Список выступлений, мастер-классов и т.д., заверенный руководителем образовательной организации, сертификат		В межаттестационный период Баллы суммируются за выступления с разными материалами. Выступления по одной теме на разных уровнях учитывается один раз.			
	более 3-х выступлений на уровне образовательной организации	10						
	от 1 до 3-х выступлений на муниципальном (межмуниципальном) уровне	10						
	более 3-х выступлений на муниципальном (межмуниципальном) уровне	15						
	от 1 до 3-х выступлений на региональном (межрегиональном) уровне	15						
	более 3-х выступлений на региональном (межрегиональном) уровне	20						
	от 1 до 3-х выступлений на всероссийском, международном уровне	25						
	более 3-х выступлений на всероссийском, международном уровне	30						
	Всего:							
3.4.	Концертная деятельность концертмейстера (не в составе учебно-творческих коллективов):							
	от 1 до 3-х мероприятий на уровне образовательной организации	5	Перечень мероприятий, заверенный работодателем, другие документы,		Дополнительный показатель В межаттестационный период.			
	более 3-х мероприятий на уровне образовательной организации	10						

от 1 до 3-х мероприятий на муниципальном (межмуниципальном) уровне	10	подтверждающие участие. Видеофрагмент на электронном носителе или активная интернет-ссылка.		
более 3-х мероприятий на муниципальном (межмуниципальном) уровне	15			
от 1 до 3-х мероприятий на региональном (межрегиональном) уровне	15			
более 3-х мероприятий на региональном (межрегиональном) уровне	20			
от 1 до 3-х мероприятий на всероссийском, международном уровне	25			
более 3-х мероприятий на всероссийском, международном уровне	30			

Всего:

3.5. Результативность участия в профессиональных конкурсах, имеющих официальный статус (в т.ч. заочные и интернет-конкурсы)*:				
<i>участник</i> конкурса муниципального (межмуниципального) уровня	5	Копии дипломов, приказов, распоряжений. Копия положения о конкурсе, либо активная ссылка на положение в сети интернет.		Дополнительный показатель В межаттестационный период. *Учредителями конкурсов являются министерства, ведомства и образовательные учреждения в сфере культуры. Баллы суммируются за разные конкурсы. См. методические рекомендации.
<i>участник</i> конкурса регионального (межрегионального) уровня	10			
<i>участник</i> конкурса всероссийского, международного уровня	15			
<i>победитель</i> (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса образовательного учреждения	10			
<i>победитель</i> (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса муниципального (межмуниципального) уровня	20			
<i>победитель</i> (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса	30			

	регионального (межрегионального) уровня					
	победитель (специальный диплом, дипломант, лауреат) конкурса всероссийского, международного уровня	40				
	Всего:					
3.6.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов; в экспертных комиссиях по аттестации педагогических кадров:					
	на уровне образовательной организации	5	Копии приказов, распоряжений, сертификатов	В межаттестационный период		
	на муниципальном (межмуниципальном) уровне	25				
	на региональном (межрегиональном) уровне	30				
	на всероссийском, международном уровне	50				
	Всего:					
3.7.	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе:					
	лицензионных	5	Копии приказов, распоряжений, сертификатов	В межаттестационный период.		
	наличие страницы на сайте образовательного учреждения, блога и др.	10				
	созданных самостоятельно (электронные учебные материалы, запись фонограмм, методические разработки и др.)	15				
	наличие собственного сайта	20				
	Всего:					
3.8.	Осуществление концертмейстерской деятельности в коллективах, имеющих звание «Образцовый» *	10	Подтверждающие документы	*Дополнительный показатель В межаттестационный период		
IV. Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности.						

4.1. Грамоты, благодарности, благодарственные письма, в том числе от общественных организаций за успехи в профессиональной деятельности:						
уровень образовательной организации	5			В межаттестационный период		
муниципальный, межмуниципальный уровень	10					
областной, региональный, межрегиональный уровень	20					
всероссийский, международный уровень	30					
Всего:						
4.2. Государственные награды СССР, РФ, почётные звания, ученая степень:						
Ведомственные (отраслевые) награды, звания	40	Копии удостоверений, заверенные работодателем		Дополнительный показатель Учитываются вне зависимости от года получения. См. методические рекомендации.		
государственные награды, звания, ученая степень	50					
Всего:						
ИТОГО:						

Общее заключение: на основании анализа портфолио профессиональной деятельности _____

(Ф.И.О. аттестуемого, должность)

можно сделать

вывод, что уровень его квалификации _____ требованиям, предъявляемым к _____ квалификационной категории.
 (соответствует, не соответствует) _____ (первой, высшей)

Рекомендации: _____

Руководитель экспертной группы		
Члены экспертной группы		
Дата проведения экспертизы		

Первая квалификационная категория – от 110 баллов.

Высшая квалификационная категория – от 220 баллов.