

АКТУАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ – ВАЖНОЕ УСЛОВИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА

Кордюкова Мария Владимировна

*Преподаватель по классу домры и балалайки
МБУДО «ДШИ «Этнос», г. Южно-Сахалинск*

mariyayatlo@yandex.ru

Современный педагог вынужден работать в условиях постоянной турбулентности информационных потоков, постоянно меняющихся и обновляющихся правил, требований, стандартов. Для продуктивной работы нужно быть в центре информационного поля. Сегодня педагог имеет возможность учиться и повышать свою квалификацию не выходя из кабинета. Во многом благодаря Интернет-ресурсам стирается граница между культурным пространством российских центров и периферии.

Априори педагогам необходимо регулярно обращаться в своей работе к учебно-методической литературе. Если раньше это были лишь печатные издания, то сейчас электронные учебники и методические разработки в электронном формате широко распространены. Более того, профессиональный стандарт «Педагога дополнительного образования взрослых и детей» обязывает нас уметь пользоваться электронными образовательными и информационными ресурсами.

Реализация дополнительных образовательных программ невозможна без учебно-методического обеспечения. Поэтому одним из важнейших направлений организации образовательной деятельности в ДШИ является создание учебно-методического комплекса по каждому предмету. Разработка УМК учебного предмета является одним из предметов профессиональной деятельности преподавателя. Так, в профессиональном стандарте «Педагога

дополнительного образования взрослых и детей» указана трудовая функция «Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы». Кроме того, профессиональный стандарт нас обязует «использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы). Осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, если это целесообразно.

Уметь находить и анализировать возможности использования и использовать источники необходимой для планирования профессиональной деятельности информации (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы). Уметь использовать возможности информационно-коммуникационных технологий для ведения документации»[3, с. 5. 13]

Современную учебно-методическую литературу можно разделить на несколько групп, согласно Методическим рекомендациям по разработке учебно-методических пособий к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств[2, 7 с.]: учебные; учебно-методические; методические; также учебно-наглядные, учебно-справочные и учебно-библиографические материалы.

Также учебно-методическую литературу можно разделить на бумажопечатные и электронные издания, аудиовизуальные материалы в сети Интернет.

Современные технологии и Интернет-ресурсы способствуют актуализации уже накопленных методических знаний, а также распространению новых педагогических технологий и техник.

Вместе с многочисленными плюсами у Интернет-ресурсов есть неоспоримый минус – зачастую не все материалы рецензируются. Для работы с ними у педагога должен быть внутренний фильтр правильности, необходимости и актуальности получаемой информации. Поэтому при выборе

учебно-методической литературы и Интернет-источников педагог должен задать себе три фильтр-вопроса: 1. А я это умею? (если речь идёт о неизвестной ранее технологии или методике обучения); 2. Это будет полезно в работе?; 3. Где это пригодится?

Процесс информатизации, независимо от нашего отношения к нему естественным образом вливается во все сферы нашей жизни, в том числе и в дополнительное образование. Поэтому использование педагогом Интернет-ресурсов соответствует духу времени. Кроме того, Интернет-ресурсы предоставляют хорошие возможности для профессиональной деятельности и роста. Их использование позволяет [1, с. 5]:

- создавать персональный мини-сайт и использовать его для представления портфолио;

- размещать педагогическому сообществу свои материалы с целью получения независимой оценки и советов, а также свидетельств и сертификатов о наличии публикации в электронных СМИ;

- презентовать педагогический опыт;

- получать навыки интерактивного взаимодействия;

- повышать уровень ИКТ-компетенций;

- проходить дистанционное обучение (вебинары, курсы повышения квалификации, курсы переподготовки);

- участвовать в заочных профессиональных исполнительских и методических конкурсах;

- проходить добровольную сертификацию профессиональной компетентности в форме тестирования.

Существует множество Интернет-ресурсов, использование которых удовлетворило бы информационные и профессиональные потребности педагога дополнительного образования. Например, ниже перечислены одни из используемых нашими педагогами:

1. Социальная сеть работников образования «Наша сеть». Адрес сайта: <http://nsportal.ru/>

2. Инфоурок. Адрес сайта: <http://infourok.ru/>
3. Федеральный информационно-методический портал «Дополнительное образование». Адрес сайта: <http://dopedu.ru/>
4. Педсовет. Адрес сайта: <http://pedsovet.org/>
5. Завуч.Инфо. Адрес сайта: <http://www.zavuch.ru/>
6. Образовательный портал для преподавателей детских музыкальных школ. Адрес сайта: <http://as-sol.net/>
7. Образовательные видеоблоги и просветительские каналы на видеохостинге youtube: <https://www.youtube.com/user/KukovoTV>,
<https://www.youtube.com/channel/UCent0PI5vaEEM-5A4Z4hCrw>,
<https://www.youtube.com/channel/UClPWUKegLCHSJ5k6bKWF5g>

Роль учебно-методических материалов в сопровождении учебного процесса нельзя недооценивать. В рамках профессионального стандарта новые технологии наряду с традиционными методами обучения должны способствовать более продуктивному и эффективному обучению в детских школах искусств. При этом современные технологии должны ориентироваться на поддержку традиционного курса обучения, а не полностью заменить его.

Список использованной литературы:

1. Кордюкова М. В., Шманько Ю. М. Внедрение современных технологий в образовательный процесс в рамках реализации ДПОП / М.В. Кордюкова, Ю.М. Шманько // Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы: специфика разработки и реализации в учреждениях дополнительного образования в сфере культуры и искусства: Всероссийский семинар-практикум. Южно-Сахалинск, 2018. – С. 29-32.
2. Методические рекомендации по разработке учебно-методических пособий к дополнительным общеразвивающим программам в области искусств: Министерство культуры РФ от 2017 г.
3. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»: приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 г. № 298 н.